

苗栗縣各級學校111學年度第二學期品德教育自我檢核表

檢核區間:111年9月至112年6月

(111學年度第二學期112年7月15日前繳交至教育處)

學校名稱：大湖鄉 栗林國小 填表日期：111年 7 月 1 日

序號	檢 視 項 目	是 否 達 成	
		是	否
1	校長與行政團隊是否發揮學校行政的道德領導，積極倡導品德教育，透過邀集業界、校友、家長、行政人員或師生代表充分討論達成共識，建構彰顯學校特色之品德核心價值與行為準則，並納入校務發展計畫。	☒	☐
2	是否將品德教育多元地納入正式課程中，發展品德教育課程內涵，並運用多元教學方法，及研發教材教案及教學成效評量。	☒	☐
3	是否以多元創新方式將品德教育納入非正式課程（如生活教育與體育、藝文、環保、童軍、社團活動、學生自治及社區服務等各項活動），並辦理品德核心價值推廣或宣導活動、典範行為表揚活動等。	☒	☐
4	是否整合校內外相關資源（社區與民間團體、家長團體），有計畫地將品德教育融入親師生及社區互動中，並辦理相關親職與社區教育活動。	☒	☐
5	是否鼓勵教師生命成長與發展教師之品德教育專業角色與知能。	☒	☐
6	親師生是否共同積極參與營造彰顯學校品德核心價值之校園景觀、規章制度、宿舍文化及校園倫理文化等。	☒	☐
7	學生品德認知能力及情意面向是否提升，正向行為增多且負向行為有所減少。	☒	☐
8	是否成立學校層級之品德教育推動小組，或就現有單位專責辦理規劃品德教育，建立校內定期自我檢核與改善機制，以檢討與改進成效，促進品德教育之永續發展。	☒	☐
9	是否將每年度品德教育推廣情形上傳至學校網站。	☒	☐

承辦人聯絡電話(含分機)：037-951335

承辦人：主任：校長：

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

1. 校長與行政團隊是否發揮學校行政的道德領導，積極倡導品德教育，透過邀集業界、校友、家長、行政人員或師生代表充分討論達成共識，建構彰顯學校特色之品德核心價值與行為準則，並納入校務發展計畫。



活動描述：
每週學生朝會時後宣導品德相關主題。



活動描述：
線上品德教育研習

2. 是否將品德教育多元地納入正式課程中，發展品德教育課程內涵，並運用多元教學方法，及研發教材教案及教學成效評量。



活動描述：
結合自然課，種植食材，發展愛惜食物的品性。



活動描述：
結合社會課，探討環境汙染，培養永續環保。

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

3. 是否以多元創新方式將品德教育納入非正式課程（如生活教育與體育、藝文、環保、童軍、社團活動、學生自治及社區服務等各項活動），並辦理品德核心價值推廣或宣導活動、典範行為表揚活動等。



活動描述：
社區老人體操展示活動



活動描述：
校園垃圾減量比賽

4. 是否整合校內外相關資源（社區與民間團體、家長團體），有計畫地將品德教育融入親師生及社區互動中，並辦理相關親職與社區教育活動。



活動描述：
社區麵包義賣活動



活動描述：
社區多肉植物義賣活動

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

5. 是否鼓勵教師生命成長與發展教師之品德教育專業角色與知能。



活動描述：
聘請校外講師進行學校品德課程規劃



活動描述：
公開授課，聘請教授到校檢視品德課程

6. 親師生是否共同積極參與營造彰顯學校品德核心價值之校園景觀、規章制度、宿舍文化及校園倫理文化等。



活動描述：
友善校園宣導，推動校園友善環境



活動描述：
校園性平宣導，建立男女平等的概念

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

7. 學生品德認知能力及情意面向是否提升，正向行為增多且負向行為有所減少。



活動描述：
發展好品格校園活動



活動描述：
團體活動，互相合作完成關卡。

8. 是否成立學校層級之品德教育推動小組，或就現有單位專責辦理規劃品德教育，建立校內定期自我檢核與改善機制，以檢討與改進成效，促進品德教育之永續發展。



活動描述：
定期品德會議，聘請校外講師給予建議。



活動描述：
教師社群：品德課程分享

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

9. 是否將每年度品德教育推廣情形上傳至學校網站。

活動描述：

活動描述：

承辦人：

主任：

校長：