

(附件一)

## 苗栗縣大湖鄉栗林國小線上補課規劃表

一、停課狀態：部分班級 全校

二、實施班級及科目：

班級	科目	備註
一甲	數學、國語、客語、生活、健體、彈性	
二甲	數學、國語、客語、生活、健體、彈性	
三甲	數學、國語、英語、客語、社會、自然、藝文、健體、綜合、資訊、彈性	
四甲	數學、國語、英語、客語、社會、自然、藝文、健體、綜合、資訊、彈性	
五甲	數學、國語、英語、客語、社會、自然、藝文、健體、綜合、資訊、彈性	
六甲	數學、國語、英語、客語、社會、自然、藝文、健體、綜合、資訊、彈性	

\*請依需求自行增列

三、停課及上課時間：

1.停課時間：111年5月23日起至111年5月27日。

2.上課時間：111年5月23日起至111年5月27日。

四、補課節數：原學習節數共計170節。線上學習節數：共計170節。

三、線上補課規劃：(以節或單元為單位)

級任老師：

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台(開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
一甲	國語	葉家好	L10 和你在一起	6	Google meet 平台線上授課	1 於課程平台進行授課師生課堂互動討論。	學習單 課本習作 課程簿本 隨堂考 口說發表 自主學習記錄 照片檔 影音檔
	數學		L8 二位數加減	4		3.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。	
	生活		★夏天與端午 ★製作遮陽帽 ★陶笛練習	5	LINE 群組、南一電子書、課程公播 網路學習平	1 觀看電子書自主學習與提問 2 完成每日學習任務記錄上傳給	

	彈性		★每日閱讀 ★唐詩背誦 ★家事練習	3	台	與分數 3 完成美術作品 拍照上傳給與分數	
--	----	--	-------------------------	---	---	-----------------------------	--

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	每周節數	實施平台(開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
二甲	國語	杜璧慈	第 10 課知識探險家 ※第 11 課小讀者樂園 ※第 12 課巨人山 ※閱讀階梯江奶奶的雜貨店 ※我會自己讀 (1)顏色跑到哪裡去了? (2)種花 (3)勇士射太陽 (4)黑熊村的圖書館	6	Google meet 平台線上授課	1.於課程平台進行授課師生課堂互動討論。 2.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。	學習單 課本習作 課程簿本 隨堂考 口說發表 自主學習記錄 照片檔 影音檔
	數學		第 8 單元分分看 第 9 單元分數 活動 4 比大小(數)1/4 個披薩 第 10 單元周界與周長 活動 1 認識周界 活動 2 周長的實測與計算 (生)生活中的數學	4			
	生活		★五 光與影 五-3 影子表演秀 ★六 成長與學習 六-1 成長的發現 六-2 迎接新生活 ★陶笛練習	5	LINE 群組、南一電子書、網路學習平台	1.觀看電子書自主學習與提問 2.完成每日學習任務記錄上傳給予分數	
	彈性		★每日閱讀 ★家事練習	3			

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台(開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
三甲	國語	陳國安	飛行員和小王子	5	Google meet 線上會議平台配合因材網、學習吧及南一、康軒、翰林等相關網路學習平台	1.請學生觀看教師錄製或各平台連結之教學影片。 2.於課程平台進行師生課堂互動討論。 3.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。	1.學習單 2.習作 3.作業 4. 隨堂測驗
	數學	陳國安	乘法與除法	4			1.學習單 2.習作 3.作業 4. 隨堂測驗
	藝術與人文	陳國安	直笛吹奏「美麗的康乃馨」 舞蹈-夏威夷舞	2	Google meet 線上會議平台	請學生觀看教師錄製或各平台連結之教學影片自行練習。	能吹奏「美麗的康乃馨」 能練習舞蹈-夏威夷舞基本動作
	綜合	陳國安	家事小當家	2	Google meet 線上會議平台	說明家庭工具和家電用品的種類，請兒童回想自己操作家庭工具和家電用品的經驗，引導兒童思考：做家事的時候，你會使用哪些家庭工具或家電用品？	能正確說出使用家電用品的方法
	彈性	陳國安	★每日閱讀 ★每日唐詩 ★家事練習	3	LINE 群組	1 完成每日學習任務記錄上傳給與分數	1 提交自我檢核表

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台(開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
四甲	藝術與人文	陳秀卿	禪繞畫卡片封面設計	2	Google meet 線上會議平台配合學習吧、pagamo、康軒、翰林等相關網路學習平台	1.請學生觀看教師錄製或各平台連結之教學影片。 2.於課程平台進行師生課堂互動討論。 3.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。	1.學習單 2.習作 3.作業 4.隨堂測驗
	綜合		U4 環保生活 垃圾變少的方法	3			
	國語		1. L11 國習 2. 統整活動 3. L12 生字、課文	5			
	數學		數 U8 平方公尺與平方公分 複合圖形的面積	4			
	彈性		★每日閱讀 ★每日唐詩 ★家事練習	2	LINE 群組	1 完成每日學習任務記錄上傳給與分數	1 提交自我檢核表

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台(開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
五甲	數學	徐以容	比率與百分率	5	Google meet 線上會議平台配合因材網、均一、學習吧、康軒、	1.請學生觀看教師錄製或各平台連結之教學影片。	1.學習單 2.習作 3.作業 4.隨堂測驗 5.實作
	國語		生命之美	5			

	綜合		防火防災知識	3	翰林等及其它相關網站學習平台	2.於課程平台進行師生課堂互動討論。 3.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。	
	彈性		★每日閱讀 ★每日成語	2	社群媒體自學	閱讀學習單	閱讀紀錄表

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台(開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
六甲	數學	陳世明	圓形圖	5	Google meet 線上會議平台配合因材網、均一、學習吧、康軒、翰林等及其它相關網站學習平台	1.請學生觀看教師錄製或各平台連結之教學影片。 2.於課程平台進行師生課堂互動討論。 3.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。	1.學習單 2.習作 3.作業 4.隨堂測驗 5.實作
	國語		撐開你的傘	5			
	藝文		畢業歌曲祝福卡	2			
	綜合		防火防災知識	3			
	彈性		★每日閱讀 ★成語閱讀	2			

科任老師：

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台（開班、直播）	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
三甲	英文	蔡明哲	Who ' s she/he?	2	Google meet 線上會議平台配合因材網、學習吧及翰林等相關網路學習平台	1.請學生觀看教師錄製或各平台連結之教學影片。 2.於課程平台進行師生課堂互動討論。 3.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。	1.學習單 2.習作 3.作業 4. 隨 堂 測 驗 5. 口 說 發 表
	資訊		powerpoint	1			
四甲	英文		Where are you?	2			
	健康		飲食大觀察	1			
	資訊		powerpoint	1			
五甲	英文		Whose cap is this?	3			
六甲	英文		How much is the coat?	3			

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台（開班、直播）	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
三甲	自然	李承宏	氣象預報	3	Google meet 線上會議平台配合因材網、學習吧及南一、康軒、翰林等相關網路學習平台	1.請學生觀看教師錄製或各平台連結之教學影片。 2.於課程平台進行師生課堂互動討論。 3.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予	1.學習單 2.習作 3.作業 4. 隨 堂 測 驗
四甲	自然		電路的連接	3			
五甲	自然		力的測量	3			
六甲	社會		地球村的經濟趨勢	3			
一甲	健康		健康深呼吸	1			

五甲	健康		檳榔物語	1		分數。	
五甲	藝文		藝術就在你身邊 直笛吹奏	2			

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台(開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
一年級	客家語	葉玉滿	親子客語 日常對話	1	運用手機 LINE 傳送	1. 教師編寫學習內容 2. 教師將內容錄音 3. 傳送家長 4. 學生每日將親子對話內容錄音後傳回	教師依據每日回傳的親子錄音結果進行評分
二年級				1			
三年級	客家語	葉玉滿	神奇的手機	1	透過 google Classroom 和 google meet 直播功能	1. 康軒客家語電子書 2. 學習吧操作	口說評量 實作評量
四年級				1			
五年級	客家語		鳳凰花開	1			
六年級				1			
二年級	健康		健康舒適的社區	1	透過 google Classroom 和 google meet 直播功能	1. 翰林電子書 2. 學習吧操作	口說評量 實作評量

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台(開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
五甲	資訊	許佳豪	Line 貼圖製作	1	Google meet 線上會議平台配合因材網、學習吧及	1.請學生觀看教師錄製或各平台連結之教學影片。	1.學習單 2.習作 3.作業 4. 隨堂
六甲	資訊		Scratch 運用	1			

六甲	自然		第三單元 珍愛家園	3	南 一、 PaGamO 相關 網路學習平 台	2.於課程平台進 行師生課堂互 動討論。 3.學生於教師規 範時間內繳交 作業及學習單 進行點名和學 習回饋並給予 分數。	測 驗
六甲	健康		防治疾病 一起來	1			

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱 或課程主題	節 數	實施平台 (開班、 直播)	實施方式(教學 設計、教學資源 或教材)	評量方式
三甲	社會	陳冠華	第五單元 儲蓄方法 P.92~96	3	Google meet 線上 會議平台 配合學習 吧及翰林 等相關網 路學習平 台	1.請學生觀看 教師錄製或各 平台連結之教 學影片。 2.於課程平台 進行師生課堂 互動討論。 3.學生於教師 規範時間內繳 交作業及學習 單進行點名和 學習回饋並給 予分數。	1. 習作 2. 作業 3. 口說發 表 4. 課堂筆 記-心智圖
四甲	社會		第五單元 5-1 休閒 活動類型 P66~67 5-2 參與 家鄉休閒 活動 P68~P71	3			
五甲	社會		第五單元 5-2 聚落 變遷 P.68~71 5-3 台灣 人口的變 化 P.72~73	3			



班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台 (開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
一甲	體育	陳冠華	簡易運動-跳繩.毬子	2	Youtube 影片網路 學習平台.各班 學習社群 平台	1.任務實作 2.請學生觀看 教師錄製或各 平台連結之教 學影片。 3.學生於教師 規範時間自主 實作和學習回 饋表。	1. 實作 2. 自主學 習回饋表
二甲	體育		簡易運動-跳繩.毬子	2			
三甲	健康		課本 P.26~P33	1			
三甲	體育		簡易運動-跳繩.毬子	2			
四甲	體育		簡易運動-跳繩.毬子	2			
五甲	體育		簡易運動-跳繩.毬子	2			
六甲	體育		簡易運動-跳繩.毬子	2			

班級	科目或課程名稱	授課教師	單元名稱或課程主題	節數	實施平台 (開班、直播)	實施方式(教學設計、教學資源或教材)	評量方式
一甲	音樂	林文郁	小蜜蜂、歡樂頌、火車快飛、聖誕鈴聲	1	Youtube 影片網路 學習平台.各班 學習社群 平台	1.任務實作 2.請學生觀看 教師錄製或各 平台連結之教 學影片。 3.學生於教師 規範時間自主 實作和學習回 饋表。	1. 實作 2. 自主學 習回饋表
二甲	音樂		古老的大鐘、小毛驢	1			
三甲	音樂		古老的大鐘、神隱少女、小毛驢	1			
四甲	音樂		古老的大鐘、神隱少女、小毛驢	1			
五甲	音樂		古老的大鐘、神隱少女	1			

六甲	音樂		古老的大鐘、神 隱少女	1			
----	----	--	----------------	---	--	--	--